



Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им Р.Д. Кенденбилия»

Рассмотрено
на заседании МО ГЦ
Протокол
№1 от «31» августа 2023 г.
Рук. МО Чигден
(Чигден Н. Д.)

Согласовано
зам. директора по УВР
общеобразовательного цикла
«1 августа 2023 г.
(Ондар Ш. И.)
(Ондар Ш. И.)

Утверждено
приказом директора школы
ГБНОУ РТ «РШИИ
им. Р.Д.Кенденбилия» №
«1 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по тувинскому языку 5 класс.**

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 3

Уровень: базовый

Учитель: Тадар-оол Саяна Кулаковна.

Программа разработана на основе учебной программы Тувинский язык и развитие речи.

Примерные программы 5-9 классы. Авторы-составители: Доржу Клара Бурбулдеевна, Сарыглар Чечек Алдын-ооловна. Институт развития национальной школы. Кызыл-2017.

Учебник. **К.Б. Доржу, Н.Д.Сувандий, А.Б.Хертек, Б.Ч.Ооржак, Ч. А. Сарыглар, М.В.Бавуу-Сюрюн.** Тувинский язык 5 класс. ИРНП. Кызыл, 2014

г. Кызыл
2023-2024 уч.год.

**Кол ниити өөредилгениң «ТӨРЭЭН (ТЫВА) ДЫЛ» ЭРТЕМИНГЕ
АЖЫЛЧЫН ӨӨРЕДИЛГЕ ПРОГРАММАЗЫ (5 КЛАСС)**

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

5 класстың “Кол ниити өөредилгениң «ТӨРЭЭН (ТЫВА) ДЫЛ» ЭРТЕМИНГЕ АЖЫЛЧЫН ӨӨРЕДИЛГЕ ПРОГРАММАЗЫ” Федералдыг күрүнениң өөредилге стандартының негелделеринге дүүштүр тургускан болгаш Федералдыг ажылчын программага (авторлары: Доржу К.Б, Сарыглар Ч.А., 2023ч) дүүштүр кылып тургускан.

ӨӨРЕДИЛГЕ ПРОГРАММАЗЫНЫҢ НИИТИ ТАЙЫЛБЫРЫ

Тыва дыл – Тыва Республиканың үндезин чонунун национал дылы. Тыва дыл Тыва Республиканың Конституциязында күрүне дылы кылдыр доктааттынган (май 6, 2001). Амгы үеде «Тыва болгаш орус дылдарның деңгэ болгаш бот тускайлан сایзыраарынга таарымчалыг байдалды тургузарынчे угланган» 2003 чылдың декабрь 31-де үнген «Тыва Республиканың дылдар дугайында» хоойлузу боттанмышаан. Тыва дыл күрүнениң болгаш тус черлерниң эрге-чагырга органнарының дылы, официалдыг хоойлу-дүрүмнөрнөн парлап үндүрөр, Тыва Республикага референдум (чугула айтырыгны чонга бадыладыры), төлээлекчилер болгаш күүсекчи органнарже соңгулдаларның дылы, официалдыг хөрөнгөрөнүн, суд чорудулгазының база чагаалар дылы, массалыг медээ дамчыдар чепсектөр болгаш өөредилгениң, культураның дээш өске-даа адырларның дылы кылдыр ниитилөр амьыралында калбаа-бите ажыглаттынып турар.

Тыва улустун төрээн дылы янзы-бүрү медээлөрни чыып тургудар, кадагалаар болгаш дамчыдар хөй талалыг система болуп чоруур. Тыва дыл кижилерни чугаалаштырар, оларның бодалын, сагыш-сеткилин илередир баазалыг хүлээлгелерин күүсепшишаан, кижилерниң бот-боттарының аразында болгаш хөй-ниити-бите харылзаалыг болурун хандырар; тыва улустун бот-медерелин болгаш делегей көрүүшкүнүн хевирлээр, тыва кижилерни бот-тускайлан онзагай аймак чон кылдыр хаара тудуп, оларның салгалдарын харылзаштырып, национал культуразын хүн бүрүде чаартып чоруур. Тыва дыл – өг-буледе болгаш өөредилгө системазында кижизилдилгениң дылы; тыва улустун байлак аас чогаалының болгаш чечен чогаалының хөй янзы жанрларын кадагалаар болгаш дамчыдарының дылы; өске эртемнөрни шингээдип алтырынга өзек болбушаан, уругларны бүгү талазы-бите сайдырадырының аргазы; эртемде чаа ажыдышышкининары болгаш төөгү, уран чүүл база культураның хөй ангы хевирлерин (жанрларын) дамчыдарының болгаш шинчилээриниң дылы; орус болгаш бүгү делегейниң чечен чогаалының, ол ышкаш эртем ажылдарының очулгазының дылы.

5-9 класстарның «ТӨРЭЭН (ТЫВА) ДЫЛ» деп чижек өөредилгө программазы (улаштыр – Программа) Кол ниити өөредилгениң федералдыг күрүнене стандартынга дүүштүр тургустунган (улаштыр – КНӨ-нүн ӨФКС). Программаның өзээ кылдыр эгэ болгаш кол ниити өөредилгениң аразында харылзаалының принципи салдынган. Программада өөреникчилерниң чугаа чорудулгазын улам ыңай сайдырадыры көрдүнген: шын бижилгениң чаңчыл, мергежилдерин, медерелдиг номчулганы, аас чугааның утказын долузу-бите билип алтырын, төрээн дылынга хостуг, шын болгаш тода чугаалаарын хевирлээри. Төрээн дылынга өөредилгө уругларның ниити делегей көрүүшкүнүн делгемчидер, чогаадыкчы салым-чаясанын сайдырадыр, чаагай мөзү-бүдүш дугайында билин болгаш чугаа чорудулгазының культуразын улам бедидеринге дузалаар. Ынчангаш «ТӨРЭЭН (ТЫВА) ДЫЛ» эртеми кол ниити өөредилгениң сорулгаларын чедип алтырынга улуг ужур-дузалыг.

Программаны тургузарынга үндезин болган **нормативтер болгаш эрге-хоойлу баазазы:**

- 2012 чылдың декабрь 29-та үнген 273-ФЗ дугаарлыг «Россия Федерациизында өөредилгө дугайында» Федералдыг хоойлузу (п. 4, 14-ку кезээ);
- 2018 чылдың август 3-те үнген 317-ФЗ дугаарлыг «Россия Федерациизында өөредилгө дугайында» Федералдыг хоойлуузунда 11 болгаш 14 кезектеринде өскерилгелер дугайында» Федералдыг хоойлуу;

- Тыва Республиканың үндезин хоойлузу (Конституция, 5 кезээ)
- «Тыва Республикада дылдар дугайында» хоойлу (декабрь 31, 2003 ч., № 462 ДХ-І, өскерилгелерлиг: апрель 12, 2019 ч.).

ПРОГРАММАНЫ БОТТАНДЫРАРЫНЫҢ СОРУЛГАЗЫ:

Кол ниити өөредилгениң ӨФКС-тиң негелделеринге дүүштүр «Төрээн (тыва) дыл» эртемининг утказын шингээдири; баш бурунгаар планнэттынган бот-тускайлан, предметтеги болгаш эртем харылзаалыг (метапредметтеги) түннелдерни өөреникчилерниң чедип алышы; харылзажылга (коммуникативтеги), дыл болгаш дыл эртеминин талазы-бile база культуры талазы-бile (культурология) компетенцияларны чедип алышы болгаш сайзырадыры.

ПРОГРАММАНЫҢ КОЛ УТКАЛЫГ ШУГУМНАРЫ

Программада өөреникчилерниң коммуникативтеги, дыл (дыл эртеминин), культура талазы-бile компетенцияларының хевирлэгтинип тургустунарынга ужур-дузалыг **үш уткалыг шугумну** айыткан:

- коммуникативтеги компетенцияның хевирлэгтинерин хандырып турар утказы;
- дыл болгаш дыл эртеминин талазы-бile компетенцияның хевирлэгтинерин хандырып турар утказы;
- культура талазы-бile компетенцияның хевирлэгтинерин хандырып турар утказы.

Бирги *уткалыг шугум* чугаа чорударының мергежил-чаңчылдарының чайгаар хевирлэгтинеринге салдарлыг «Чугаа чорудулгазы болгаш чугаа культуразы» деп белүкте кирип турар «Чугаа болгаш чугаалажып харылзажыры», «Чугаа чорудулгазы», «Чугаа культуразы», «Сөзүглөл», «Дылдың ажыглалының аайы-бile хевирлери» деп кезектерде илереттинген.

Ийиги уткалыг шугумда дылдың тургузуун болгаш оон кезиктеринин ажыглалының онзагайларын көргүсken «Дыл дугайында ниити билиглер», «Дыл дугайында эртеминиң кезектери» деп белүктөр кирип турар.

Үшкү уткалыг шугумда төрээн дылдың тыва чоннуң төөгүзү болгаш уран чүүлү-бile, чоннуң материалдыг болгаш сагыш-сеткил культуразы-бile база Россияның өске чоннарының дыл болгаш культура талазы-бile сырый харылзаалыын көргүсken, тыва дылдың өске кезектери-бile чергелештир өөредир «Дыл болгаш культура» деп кезээ кирген. Ону тыва дылдың шупту кезектери-бile чергелештир киришилгеп өөредир.

ЭРТЕМНИҢ ӨӨРЕДИЛГЕ ПЛАНЫНДА ТУРУЖУ

Өөредилге планында «Төрээн (тыва) дыл» эртемин өөредиринге 5-ки клазынга неделяда 2 шак (чылда 68 шак) көрдүнгөн.

ӨӨРЕДИЛГЕ ЭРТЕМИНИҢ УТКАЗЫ (5 КЛАСС)

Диалог дугайында билиг.

Монолог. Фонетика дугайында билиг.

Үн – дылдың эң бичии кезии.

Чугаа органнары болгаш чугаа үннериинин тургустунары.

Үннериин үтка ылгаар хүлээлгелери (шынарлары)

Ажык үннериин үтка ылгаар хүлээлгелери (шынарлары)

Ажык үннериин үтка ылгаар хүлээлгелери (шынарлары)

Ажык үннериин үтка ылгаар хүлээлгелери (шынарлары)

Сөске ажық эвес үннерниң каттыжар чуруму болгаш дәмейлежири. Ийи ажық үн аразынга дүлей ажық эвес үннерниң ыыткыр үннер-бile солчуру.
Фонетиктиг транскрипция болгаш ооң чамдық демдектери.

Слог.

Тыва дылда ударение.

Орфоэпия дугайында билиг.

Чугаа үннерин болгаш ударениени адаарының кол дүрүмнери.

Графика

Алфавит болгаш ооң ужур-дузазы.

Тыва алфавит.

Сөске ажық эвес үннерниң үжүкттерин шын бижири.

Й үннүг үжүкттерни (я, е, ё, ю) сөстерге ажыглаары болгаш шын бижири.

Кадыг (ъ) болгаш чымчак (ъ) демдектерни хереглээри.

Морфемика – дыл эртеминин кезээ.

Тыва дылда сөстүң уткалыг кезектери (морфемалар).

Сөстүң тургузуу. Сөстүң дазылы. Төрел сөстер.

Сөс чогаадылгазы – дыл эртеминин кезээ

Сөстүң тургустунар аргалары: Морфологтут (кожумактыг) арга.

Чогаадылга кожумактары. Аттыг чугаа кезектерин, кылыг сөзүн, наречиени тургузар кожумактар.

Синтаксистиг арга.

Хураангайлаан сөстер.

Хевир тургузар кожумактар: чүве адының бичеледир, чассыдар кожумактары, демдек адының чадаларының кожумактары, кылыг сөзүнүң болбас хевириин кожумаа, кылыг сөзүнгө немелде утка киирер кожумактар.

Өскертилге кожумактары: чүве адының падеж, сан, арын кожумактары; кылыг сөзүнүң сан, арын, үе кожумактары.

Сөстүң дөзү: укталган, укталбаан.

Лексикология – дыл эртеминин кезээ.

Сөс болгаш ооң лексиктиг утказы.

Чаңгыс болгаш хөй уткалыг сөстер.

Сөстерниң дорт, доора болгаш көжүрген уткалары. Омонимнер.

Синонимнер. Антонимнер.

Табу сөстер болгаш эвфемизмнер.

Фразеологизмнер дугайында билиг.

Фразеологизмнерниң кол демдектери болгаш утказы.

Тыва дылдың тайылбыыр болгаш фразеологтут словарьлары.

Тывылган угунуң аайы-бile тыва дылдың лексиказы.

Ажыглалының аайы-бile тыва дылдың лексиказы.

Ниити ажыглалдың сөстери.

Ховар ажыглалдың сөстери.

Кызыгаарлыг ажыглалдың сөстери.

Хуу аттар (ономастика), оларның янзылары.

Фразеологияның дыл эртеминиң кезээ болуру.

Тыва дылдың фразеологтуг словары.

Фразеологизмнерниң (быжыг сөс каттыжышкыннарының) демдектери болгаш утказы. Быжыг сөс каттыжышкыннары болгаш оларның синонимнери.

ЭРТЕМНИ ШИНГЭЭТКЕНИНГЕ БАШ БУРУНГААР ПЛАННАТТЫНГАН ТҮҢНЕЛДЕР

Бот-тускайлан түңнелдерге уругларның бот-башкартынып (боттук туружун хевирлээр, бодун кым мен дээрзин билири, бодун хүндүлээри, үнелээри), чүгэ өөренип турарының утказын (өөредилгэ ажыл-чорудулгазынга болгаш сонуургалдыг болурунга хамаарыштыр), мораль-этиктиг нормаларны (бодунун мөзү-бүдүжүнгэ хамаарышкан айтырыгларны шиитпирлээр, үнелээр) күүседип билири хамааржыр. Оларны тодаргайлаарга, мындыг:

– российжи хамааты демнежилгэ деп билигниң утказын билип, ацаа дүүштүр бодун хевирлээри: төрээн чуртунга ынак, ол дээш сагыш човаары, хөй аймак чоннуг Тываның болгаш Россияның чонунун төөгүлүг эрткен болгаш амгы оруун хүндүлээри, оларның салым-чолунга хамаарылгалынын, Ада-чуртунун мурнуунга харысалгалыг болурун угаап билири;

– бодунун кайы аймакка хамаарылгалынын, чонунун болгаш чуртунун төөгүзүн, дылын, культуразын билири; Тываның, Россияның чоннарының болгаш кижи төрелгетенниң культурлуг өнчүзүнүң үндезиннерин билири;

– төрээн тыва дылынга чүве билип алтырынга сундулуг, бодун сайзырадырынга болгаш билиин бедидеринге сонуургалдыг болуру; өөреникчилерниң боттарының сонуургалының болгаш билиинин дөннелиниң аайы-бile келир үде мөржежилин мөдерелдиг шилип алтырынга бөлен болуру;

– кижиниң болгаш нийтилелдин амыдыралынга өг-бүлениң ужур-дузазын мөдереп билири; өг-бүлениң амыдыралының ыдыктыг чүүлдерин бодунга сицирип, чоок кижилерин хүндүлөп, олар дээш сагыш човап билири; өске кижини, ооң бодалын, делегей көрүүшкүнүн, культуразын, дылын, чүдүлгезин болгаш боттук туружун хүндүлээри;

– назы-хар аайы-бile школаның бот-башкаралыг ажыл-хөрээнгэ болгаш хөй-нийти ажылынга киржири; төрээн дылга тураскааткан хемчеглерге, класстан дашкаар ажылдарны чорударынга киржири;

– тыва дылга сөзүглелдер дамчыштыр өөредилгэгэ болгаш күш-ажылга харысалгалыг болурун хевирлээри, кадык болгаш айыыл чок амыдыралды шилип алтыры; бодунга болгаш өске кижилерниң амы-тынынга, кадыкшылынга айыыл тургузуп турар берге байдалдарда, айыылды бодурбазының дүрүмнериң шингээдири;

– Россияның болгаш делегейниң чоннарының уран чүүлүн болгаш чогаадыкчы ажыл-чорудулгазын дамчыштыр эстетиктиг мээ-мөдерелин сайзырадыры, чарашибүлүк шингээдири (аңгы-аңгы чоннарының ёзу-чанчылдарын илереткен чечен чогаалдарны сайгарары, кижиниң иштики делегейинин чаражын тодарадыры, чогаалдарны номчуксаары, чуруктарны көрүкссээри дээш о.ө);

– экологтуг культураның үндезиннерин хевирлээри (байдусту шинчилээри, көдээ ажыл-агыйны билири, байдусту уран-чечен чуруп көргүзери, аян-чорук кылыры, байдусту камгалаары).

Эртем харылзаалыг түнелдерже өөреникчилерниң шупту эртемнерге ажыглап болур кылдыр шингээдип алганы билилер болгаш өөредилгениң бүгү талалыг: *башкарылгалыг* (ажыл-чорудулгазын боду башкаар, хайгаараар, эдер, идепкейлиг болур, бот тускайлаң ажылдаар), *харылзажылага чорудар/коммуникативтеги* (чугааны чорудуп, кады ажылдаарынга херек чаңыш-мергежилдерни билир), *угаап шингээдириниң* (ниити өөредиглиг, оон иштинде сайгарар, деңеэр, түннээр, бөлүктээр, чидиг айтырыгны тургузар болгаш ону шиитпирлээр дээн ышкаш) кылдыныглары кирип турар.

Өөредилгениң башкарылгалыг бүгү талалыг кылдыныглары

Доозукчу дараазында чүүлдерни кылып өөренип алыр:

- амгы үеде болгаш планнап турары өөредилгениң түнелдерин сайгарар;
- чугула айтырыгны шиитпирлээр тайылбырны идип үндүрер, эртем талазы-бile даап бодаашкынын хевирлеп тургузар, төнчү түнелди баш бурунгаар даап бодаар;
- бир-ле чидиг айтырыгга болгаш оон болдунар аргаларынга үндезилээн ажыл-чорудулгандын салыр;
- ажыл-чорудулгандын кол сорулгаларын чедип алтыры-бile кылып чорудар ажылдарны тургузуп билир;
- сорулгаларны чедип алтырда, херек өөредиглиг болгаш угаап шингээдир ажылдары күүседир, оларны канчаар күүседириниң оруктарын тывары-бile эргежок чугула кылдыныгларны тодарадыр;
- өөредиглиг болгаш угаап шингээдир чүүлдерни бадыткаар болгаш боттандырары-бile эн-не дээштig шиитпирлиг аргаларны шилиир;
- сүмелээн вариантылардан шилип болгаш сорулганы шиитпирлээр аргаларны/сорулгаларны чедип алтыр дээш, боду аргаларны/ацаа ажыглап болур курлавырларны тывар;
- чидиг айтырыгны (төлевилел кылырда, шинчилдер чорударда) шиитпирлээр планны тургузар;
- сорулганы чедип алтырынга шантыктап турар бергелерни тодарадыр болгаш ону чайладыр аргаларны тывар;
- бодунун хууда өөредилге траекториязын (угаан, күш-шыдал, мөзү-бүдүш талазы-бile кижиниң сайзыралын, сонуургалын, чүнү кылып шыдаарын барымдаалаан өөредилгениң бот-тускайлаң оруун) планнаар болгаш эдэ тургузар;
- удуртукчу башкызы болгаш эш-өөрү-бile планнап турар түнелдерин болгаш бодунун ажыл-чорудулгазын үнелэриниң негелделерин кады тодарадыр;
- ажыл-чорудулгазын үнелээр аргаларны ылгап шилиир, сүмелеп турары байдалдар болгаш негелделер аайы-бile ажыл-чорудулгазынга бот - хайгааралды чорудар;
- чедип алган түнелдериниң болгаш кылган ажылдын үнелел-тайылбырын база оон төнчүзүнде улам эки чедиишкиннig болурунуң аргаларын сүмелээр;
- бодунун кылдыныгларын сорулга-бile дүүштүрер, херек болза, боду частырыгларын эдер.
- өөредилгениң сорулгаларын чедип алтыр дээш, чорудар ажылдарга негелделерни шын тургузар; тааржыр аргаларны сайгарып болгаш бадыткан билир;
- тургустунган үнелелдер болгаш бот-үнелелдин негелделерин хостуг ажыглаар;
- ажыл-чорудулгазының сорулгазынга дүүштүр тургустунган болгаш/азы бодунун тургузуп алганы негелделериниң аайы-бile кылган чүүлдерни түннээр;

- бодунуң чедишикиннің азы чедишикин чок болғанының чылдагааннарын тодарадыр; чедишикин чок болған таварылгада ол байдалдан уштунар аргаларны дилеп тывар.

Доозукчунуң өөренип алыр аргалыг кылдыныглары:

- боду өөредилгениң сорулгаларын тодарадыр, сорулга чедип алышы-бile кылып чорудар чаа ажылдарны өөредилгеге болғаш угаап шиңгээдир ажыл-чорудулгага түргузар;
- сорулганы чедип алыр оруктарны (аргаларны) боду планнап тывар;
- бодунуң кылып чорудуп турар ажылын планнатынгандар тұңнелдер-бile дүүштүрер, бодунуң ажыл-чорудулгазынга хынамчалыг болур, салдынгандар негелдерниң болғаш түргустунуп келген байдалдың айы-бile кылдыныгларның аргаларын тодарадыр, херек болза, эде түргузар;
- бодунуң өөредилге талазы-бile тұңнелдерин чедип an турар үеде бодунуң ажыл-чорудулгазын хайгаараар, түргустунгандар байдалдар болғаш негелдер айы-бile чувени канчаар кылышының аргаларын тодарадыр, байдалдың өскерилгени-бile бодунуң кылдыныгларын өскертип билир;
- бот-хайгаарал, бот-үнелелдиң, шиитпир хүләэп алышының болғаш өөредиглиг база угаап шиңгээдир ажыл-чорудулганың медерелдиг шишилгезин боттандырашының үндезиннерин шиңгээдип алыр.

Өөредилгениң угаап шиңгээдириниң бүгү талалыг кылдыныглары

Доозукчу дараазында чүүлдерни кылып өөренип алыр:

- чүвелерни болғаш болуушкуннарны кайы-бир демдээнин айы-бile бөлүктээр, деңнээр, түннээр; ии азы оон-даа хөй чүвелерниң болғаш болуушкуннарның нийти ылгавырлыг демдектерин ылгаар болғаш оларның дөмейлешкек чүүлдерин тайылбырлаар;
- чүвелерни болғаш болуушкуннарны бир-ле дөмейлешкек демдээнин айы-бile деңневишаан, угаап боданышкынын илередир;
- сайгарылганы янзы-бүрү талаларындан кылбышаан, бодунуң барымдааларының шиитпирин бадыткаар;
- сөзүглелден хереглеттинип турар (сорулгазының айы-бile) медээни тывар;
- сөзүглелде чүнүң дугайында чугаалап турарының уг-шиин сайгарар, утказын долузу-бile билип турар, сөзүглелдин түргузуун билир;
- сөзүглелде чуруп көргүсken болуушкуннарның, кылдыныгларның аразында харылзаалынын тодарадыр;
- сөзүглелде кол бодалды кысказы-бile дамчыдар;
- сөзүглелдин утказын болғаш хевирин сайгарылгалыг түннээр;
- бойдуска хамаарылгазын чогаадыгларга илередир;
- чугула херек сөстерни тодарадыр;
- электроннуг хевирде сөзүглелдерни, тыва дылдың словарьларын болғаш тайылбырлыг номнарны ажыглаар;

Доозукчунуң өөренип алыр аргалыг кылдыныглары:

- билиглерни тодарадыр, тұңнелдерни түргузар, дөмейлешкек чүүлдерни айтыр, бөлүктээр, оларны бөлүктээриниң үндезиннерин болғаш негелдерниң боду тывар, янзы-бүрү харылзааларның чылдагааннарын тодарадыр, харылзаалыг угаап боданышкыны болғаш тұңнелдерни кылышын;

- өөредиглиг болгаш угаап шингээдир сорулганы чедип алыр аргаларга демдектер болгаш символдарны, таблицалар болгаш схемаларны ажыглап, тургузуп болгаш эде тургузуп билир;
- словарьлар болгаш өске-даа медээ тывар чүүлдерни идепкейлиг ажыглаарының культуразын шингээдип алыр сонуургалын сайзырадыр.

Өөредилгениң харылзажылга чорудар бүгү талалыг қылдыныглары

Доозукчу дараазында чүүлдерни кылып өөренип алыр:

- чугаалажып турар кижизиниң үзел-бодалын, бадыткалдарын, даянып турар барымдааларын, даап бодаашкыннарын ылгап, ооң туружун хүлээп аш шыдаар;
- бодунун үзел-бодалын шын болгаш үндезиннег кылдыр бадыткаар;
- дискуссияга (маргылдаалыг чугаага) ниити кол бодалды ылгаар;
- бөлүкке өөредилгениң харылзааларын тургузар (ниити сорулгаларны тодарадыр, кылыр ажылды хуваар, бот-боттары-бile дургуржуп шыдаар дээш оон-даа өске);
- бөлүктүн мурнунга салдынган сорулганы шиитпирлээри-бile сайгаар негелделер болгаш айтырыгларны дургуржуп аш шыдаар;
- бодунун кылып чорудар ажылын аас болгаш бижимел хевирге таныштыр;
- чүвени шын чугаалаар болгаш дискуссияга киржип билир;
- чугаа үзинде кады чугаалажып турар кижизи-бile сүмөлөжип шиитпирни үндүрөр;
- өөредилгениң болгаш практиканың айтырыгларын шиитпирлээри-бile информастыг курлавырларны сорулга аайы-бile медээ-харылзажылга аргаларын ажыглап дилээр болгаш ажыглаар;

Доозукчунуң өөренип алыр аргалыг қылдыныглары:

- эши-өөрү азы башкызы-бile демнежис ажыл-чорудулганы организастап билир; боду чааскаан болгаш бөлүк иштинге ажылдаар;
- маргылдаалыг айтырыгларга хамаарыштыр бодунун бодалын илередип, туружун бадыткаар;
- харылзажылганың сорулгаларын (бодунун сагыш-сеткилин, бодалдарын илередип, ажыл-чорудулганы планнаар дээши о.о.) чедип алры-бile янзы-бүрү дыл аргаларын медерелдиг ажыглаар.

Эртем талазы-бile (предметтиг) тодаргай түңнелдер. 5 класс

Доозукчу дараазында чүүлдерни кылып өөренип алыр:

Чугаа болгаш чугаалажып харылзажыры

- аас болгаш бижимел чугааны, диалог болгаш монологту ылгаар;
- бодунун чугаазын чогаадыглар бижип сайзырадыр (тоожуушкун, угаап боданышкын);
- аас-бile диалогту тургузар: айтырыг-хары тургузары, бир кижини (улусту) чугааже хаара тудар, кандыг-бир темага бодалын солчур;
- монологту тургузар: тоожуушкун, чурумал, угаап боданышкын;

- аңғы-аңғы байдалдарда (албан ёзуулуг азы хостуг: эш-өөрү, чоок улузу-бите) харылзажылга үезинде чугаа нормаларын сагыыр;

Фонетика болгаш орфоэпия

- «фонетика» болгаш «орфоэпия» деп терминнерни тодарадыр;
- үннүң утка ылгаар шынарларын тайылбырлаар;
- транскрипцияның тускай демдектериниң дузазы-бите үннерниң адаарының болгаш бижириниң онзагайларын тайылбырлаар, сөстүн транскрипциязын бижиир болгаш фонетиктиг сайгарылгазын кылыш;
- ажық үннерниң бөлүктәэшкүнин тайылбырлаар: ыңтым, узун, өк-бите адаар; артыы одуругнун кадыг, мурнуу одуругнун чымчак; эрин-бите адаар, эрин-бите адавас;
- ажық эвес үннерниң бөлүктәэшкүнин тайылбырлаар: ыңтым, дүлэй; күштүг, кошкак, эң кошкак (аяар) үннерни
- аяннажылгага чагыртпайн баар таварылгаларны тайылбырлаар;
- сөстүн үн, үжүүн тодарадып сайгарар;
- ажық үннерниң аяннажылгазын тайылбырлаар, чижектерге көргүзөр;
- бодунуң болгаш өске кижииниң чугаазында шын адалганың нормаларын сагып азы сагывайн турарын эскерип тайылбырлаар;

Графика

- алфавиттин ужур-дузазын чугаалаар;
- тыва бижикитиң төөгүзүн тайылбырлаар;
- латинчичен тыва алфавит биле кирилл алфавидинге үндезиллээн алфавиттин ылгалын чугаалаар;
- ниитилел амыдыралынга бижикитиң ужур-дузазын тайылбырлаар;

Сөс тургузуу. Сөс чогаадылгазы

- морфемика (сөстүн уткалыг кезектери) болгаш сөс чогаадылгазының дыл эртеминин бир кезээ болурун тодарадыр;
- сөстүн тургузуун тодарадыр, морфемаларны тывар: сөстүн дазылы, кожумактар, дөс (укталган, укталбаан);
- кожумактар хевирлерин (өскертилгө, чогаадылга, хевир) ылгаар;
- сөстүн морфемнег сайгарылгазын кылыш;
- сөстүн дазылында дүлэй ажық эвес үннүң ыңтым ажық эвес үн-бите солчу бээрин херек кырында ажыглаар;
- сөс чогаадылгазының кол аргаларын тодарадыр;
- аттыг чугаа кезектерин, кылыш сөзүн, наречиени чогаадылга кожумактарының дузазы-бите тургузар;
- өскертилгө кожумактарын (чүве адының падеж, сан, хамаарылга, кылыш сөзүнүң сан, арын, үе) тодарадыр;
- хевир өскертир кожумактарны (чүве адының бичеледир, чассыдар хевири, демдек адының чадалары, кылыш сөзүнүң болбас болгаш немелде утка илередир хевирлеринин) тодарадыр болгаш ылгаар:
 - *-лыг, -зыг, -кыр, -кы* деп кожумактарның болгаш оон фонетиктиг вариантыларының демдек ады тургузарынга ажыглаарын тайылбырлаар;
 - сөстүн дөзүн шыяр;
 - сөстүн дөзүн тодарадыр: укталган, укталбаан;

Лексикология болгаш фразеология

- лексикологияның кол билиглерин тодарадыр;
- кишиниң бодалдарын, сагыш-сеткилини илередирингэ сөстүң ужур-дузазын билир;
- чаңгыс болгаш хөй уткалыг сөстерни, сөстүң дорт болгаш доора уткаларын ылгаар болгаш сөзүглелден тывар;
- синонимнер, антонимнер, омонимнер болгаш оларның янзыларын сөзүглелден тывар, бердинген сөстерниң синонимнер, антонимнер, омонимнерин тывар, оларны чугаага ажыглаар;
- кол демдектериниң аайы-бile быжыг сөс каттыжышкынын таныыр, сөзүглелден тывар, синонимнег одуруг тургузарынга ажыглаар, утказын тайылбырлаар;
- чугаадан табу сөстерни чайладыр, оларны эвфемизмнер-бile солуур;
 - тывылган угунуң аайы-бile тыва дылдың лексиказын тайылбырлаар – үлегерлээн лексика (ниити түрк, моол болгаш төвүт, кыдат, эрги болгаш чаа орус үлегерлеп алышкыннаар).
 - ниити ажыглалдың сөстерин ылган билир болгаш чугаага ажыглаар;
 - кызыгаарлыг ажыглалдың сөстерин: диалектизмнер, мергежил сөстери болгаш терминнер, эргижирээн сөстер (историзмнер, архаизмнер), неологизмнер, жаргоннарын ылгаар, сөзүглелден тывар;
 - литературулуг дылды диалектизмнендерден ылгаар;
 - хуу аттарның янзыларын: топонимнер, антропонимнер, этнонимнер, зоонимнер база космонимнерни ылган билир, сөзүглелден тывар, чижектерге көргүзөр;
 - орус-тыва дылдарда дөмейлешкек фразеологизмненерниң (быжыг сөс каттыжышкыннарының) чижектерин айтыр, оларның синоним сөстерин тывар;
 - фразеологизмнер-бile домактарны тургузар;
 - үлегерлеп алышкыннарының, кызыгаарлыг ажыглалдың сөстеринин, фразеологизмненерниң бодунуң болгаш өскелерниң чугаазында чөптуг ажыглаттынып турарын хайгаараар;

2023-2024 өөредилге чылышта өөредилге организацияларынга чижек темалыг планнаашкын

2022-2023 өөредилге чылышта ажыглаттынып турган «Кол ниити өөредилгениң 5-9 класстарынга «Төрээн (тыва) дыл» эртеминиң чижек өөредилге программазында» (Тургужукчулары: ф.э.к. К.Б. Доржу, Ч.А. Сарыглар. 2021.) чамдык темаларның туруштары Федералдыг ажылчын программада (2023ч.) өскерли бергени-бile календарь-темалыг план тургузарынга бергедээшкиннер туруп болур. Ынчангаш 2023-2024 өөредилге чылышта федералдыг ажылчын программаже чоорту шилчириинге методиктиг дуза чедирер сорулга-бile ук чижек темалыг планнаашкын тургустунган.

5 класс – 102 ш.

Каталтаашкын – 4 шак.

Хыналда болгаш чогаадыкчы ажылдар (хыналда ажыл, эдертиг, чогаадыг, словарьлыг диктант, төлевилел дээш о.ө.) – 10 шак.

Теория болгаш практика – 88 шак

Ажыглаар өөредилгэ номнары:

- 1.«Тыва дыл. 5 класс». Авторлары: К.Б.Доржу, Н.Д.Сувандии, А.Б.Хертек, Б.Ч.Ооржак, Ч.А.Сарыглар, М.В.Бавуу-Сюрюн 2014ч.
- 2.«Тыва дыл. 6 класс». Авторлары: М.В.Бавуу-Сюрюн, К.Б.Доржу, Б.Ч.Ооржак, А.Б.Хертек. 2015ч.
- 3.«Тыва дыл. 6-7 класс». Авторлары: Д.А. Монгуш, К.Б. Доржу.2001ч.
4. «Тыва дыл. 5 класс». Авторлары: Е.М.Куулар, Т.Б.Оюн, Ч.А.Сарыглар, Ч.М.Тюлюш. 2022ч. ООО Изд «Офсет» (электроннуг хевири)
5. «Тыва дыл. 6 класс». Авторлары: Е.М.Куулар, Т.Б.Оюн, Ч.А.Сарыглар. 2022ч. ООО Изд «Офсет» (электроннуг хевири)

Календарь тематикиг план

5 класс

Неделяда 3 шак (чылда 102 шак)

№	Кичээлдин темазы	Шагы	Хуусаазы	
			Болур уези	Херек кырында болганы
1-4 класстарга ооренген чуулдеринге катаптаашкын. Чугаа кезектери.				
2	Сос каттыжышкыны болгаш домак.	1		
3	Чугааныё болур байдалы.	1		
4	Чугааныё стильдери.	1		
Дыл дугайында ниити билиглер.				
5	Т=рээн дыл-чоннуё эртинези.	1		
	Дыл дугайында эртемниё кезектери.			
6	Дыл эртеми болгаш ооё адырлары.	1		
7	Тыва дыл эртеминиё кол кезектери, оларныё демдектери болгаш чугаага ажыглаары.	1		
8	Чугааныё янзылары.	1		
9	Чогаадыг. «Чайгы дыштанылганы канчаар эрттиргеним».	1		
10	Диктант. «Тооруктаанывыс».	1		
Фонетика болгаш орфоэпия.				
11	Фонетика дугайында билиг. /н-дылдыё эё бичии кезии. Чугаа органнары болгаш	1		

	чугаа уннериниё тургустунары.			
12	Артикуляция. /ннерниё утка ылгаар х\лээлгелери (шынарлары).	1		
13	Фонетиктиг транскрипция болгаш ооё чамдык демдектери.	1		
14	Ажық \ннерниё б=л\ктээшкини: кыска болгаш узун ажық \ннер.	1		
15	+к-бile адаар ажық \ннер.	1		
16	Кадык болгаш чымчак ажық \ннер.	1		
17	Ажық \ннерниё аяннажылгазы (сингармонизм).	1		
18	Эрин-бile адаар болгаш эрин_бile адавас ажық \ннер.	1		
19	Ажыку\ннернин характеристиказын бээриниё чуруму.	1		
20	Ажық эвес \ннерниё б=л\ктээшкини: к\шт\г болгаш кошкак ажық эвес \ннер.	1		
21	Аяар ажық эвес уннер.	1		
22	Ыыткыр болгаш д\лей ажық эвес \ннер.	1		
23	C=ске ажық эвес \ннерниё каттыжар чуруму болгаш д=мейлежири.	1		
24	Иий ажық эвес \н аразынга д\лей ажық эвес \нн\ё ыыткыр \н-бile солчуру.	1		
25	C=ст\ё фонетиктиг сайгарылгазы.	1		
26	Фонетикага катаптаашкын.	1		
27	Хыналда ажыл.	1		
28	Слог болгаш ооё хевирлери (ажық, хаалчак). Тыва дылда ударение.	1		
29	Интонация. Орфоэпия дугайында билиг. Тыва дылда шын адалганыё д\р\мнери.	1		
30	Интонация. Орфоэпия дугайында билиг. Тыва дылда шын адалганыё д\р\мнери.	1		
31	Диктант.	1		
Графика болгаш орфография.				
32	Алфавит болгаш ооё ужур-дузазы.	1		

33	Тыва алфавитти ё т==г\з\. Латинчitкен тыва алфавит. Кириллицага \ндэзилээн тыва алфавит.	1		
34	Нийтилел амыдыралынга бижикти ё ужур-дузазы.	1		
35	Орфография дугайында билиг. Орфографияны ё д\р\мнери.	1		
36	Тыва дылды ё словарьлары.	1		
37	Ажык эвес \ннерни ё ж\ктерин дакпырлап бижиири.	1		
38	Й \нн\г \ж\ктерлиг (я, е, е, ю) с=стерни шын бижиири.	1		
39	С=с эгезинге т-д, п-б деп \ннерни ё ж\ктерин шын бижиири.	1		
40	Кадыг (ь) болгаш чымчак (ь) демдектерни с=ске ажыглаары.	1		
41	Хыналда ажыл.	1		

Лексика болгаш фразеология.

42	Лексикология- дыл эртемини ё кезээ. С=с болгаш оо ё лексиктиг утказы.	1		
43	Тыва дылды ё тайылбырдыг словары. Орус дылды ё тайылбырдыг словары.	1		
44	Тыва дылды ё лексиказыны ё темалыг б=л\ктери.	1		
45	Чаёгыс болгаш х=й уткалыг с=стер.	1		
46	С=ст\ё дорт, доора болгаш к=ж\рген уткалары.	1		
47	Омонимнер дугайында.	1		
48	Синонимнер дугайында.	1		
49	Антонимнер дугайында.	1		
50	Табу болгаш эвфемизмнер .	1		
51	Тывылган угуну ё аайы-бile тыва дылды ё лексиказы. Нийти т\рк лексика.	1		
52	Моол дыл дамчыштыр \легерлэгтинген с=стер.	1		
53	Кыдат дылдан \легерлээшкүннер.	1		

54	Т=в\т дылдан \легерлээшкүннэр.	1		
55	Орус дыл дамчыштыр \легерлэтигэн с=стер.	1		
56	Ажыглалыныё аайы-бите тыва дылдыё лексиказы. Нийти ажыглалдыё с=стери.	1		
57	Кызыгаарлыг ажыглалдыё с=стери: диалектизмнер.	1		
58	Мергежил с=стери болгаш терминнер.	1		
59	Ховар ажыглалдыё с=стери: эргимирээн с=стер (историзмнер болгаш архаизмнер).	1		
60	Чаа с=стер (неологизмнер).	1		
61	Жаргонизмнер дугайында	1		
62	Хуу аттар (ономастика). Топонимнер дугайында.	1		
63	Антропонимнер дугайында.	1		
64	Этнонимнер дугайында.	1		
65	Зоонимнер дугайында.	1		
66	Космонимнер дугайында.	1		
67	С=ст\ё лексиктиг сайгарылгазы.	1		
68	Хыналда ажыл.	1		

Фразеология- дыл эртеминиё кезээ.

69	Фразеологизмнер дугайында билиг. Фразеологизмнерниё кол демдектери болгаш утказы.	1		
70	Тыва фразеологтуг словарь.	1		
71	Фразеологизмнерни сайгарарыныё чуруму.	1		
72	Лексикага катаптаашкын.	1		
73	«Т=рээн дылым дугайында бодалым» деп темага чогаадыг-боданышкын.	1		

Синтаксис. Пунктуация.

74	Синтаксис-дыл дугайында эртемни ё кезээ.	1		
75	Пунктуация дугайында. Бижик демдектери болгаш оларны ё х\лээлгелери.	1		
76	С=с каттыжышкыныны ё дугайында билиг.	1		
77	С=с каттыжышкынында =зек болгаш чагырткан с=с.	1		
78	С=с каттыжышкыныны ё синтаксистиг сайгарылгазы.	1		
79	С=с каттыжышкынынга катаптаашкын.	1		
80	Домак. Б=д\\н домак дугайында билиг.	1		
81	Чугаалаар сорулгазыны ё аайы-бile домактарны ё хевирлери. Медээ домаа.	1		
82	Айтырыг домаа.	1		
83	Кыйгырыг домаа.	1		
84	Алгы домаа.	1		
85	Домакты ё грамматиктиг ооргазы (предикаттыг т=в\).	1		
86	Тургузууну ё аайы-бile домактарны ё янзылары: иий чугула кежиг\\нн\\г домактар.	1		
87	Чаёгыс чугула кежиг\\нн\\г домактар (чаёгыс составтыг).	1		
88	Нарынчыттынган домактар.	1		
89	Долу болгаш долу эвес домактар.	1		
90	Б=д\\н домакта логиктиг ударение дугайында билиг.	1		
91	Б=д\\н домакты ё синтаксистиг сайгарылгазы.	1		
92	Б=д\\н домакка катаптаашкын.	1		
93	Хыналда ажыл.	1		
94	Диктант.»	1		

Чугаа, чугаалажып харылзажыры болгаш чугаа культуразы.				
95	Диалог дугайында.	1		
96	Монолог дугайында.	1		
97	Тоожуушкун дугайында.	1		
98	Чурумал дугайында.	1		
99	Угаап боданышкын дугайында.	1		
100	Катаптаашкын. Фонетика. Орфоэпия.	1		
101	Лексика болгаш фразеология. Синтаксис. Пунктуация.	1		
102	Хыналда ажыл.	1		